|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Осврт на научено у току школске године. Изношење утисака. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна, именује и опише превозна средства  - препозна и именује појмове који се односе на превозна средства и споменике у Паризу;  - разуме, пита и саопшти где се нешто налази, односно какве је боје;  - поштује правила учтиве комуникације; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Лист папира за сваког ученика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, српски језик, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник предложи ученицима да размисле о томе шта су учили и запамтили на часовима француског језика у току школске године и који часови су им се највише допали, које песме и рецитације. Затим им подели папире и замоли их да напишу (на матерњем језику) и илуструју своје виђење учења француског језика. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Ученици пишу и цртају. Наставник пушта тиху музику. Ученици који желе, читају свој састав. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Певање песама по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |